

# 用爱教育自闭儿

纪慧琴

日本公共广告机构(Japan Advertising Council)曾制作一部名为《鲸鱼》(The Whale)的公益广告。短片中,不说话的小孩一直拿蜡笔涂黑画纸,父母、老师和医生都认为他精神有问题,直到后来他们才发现,原来小孩是在画一只大鲸鱼。

影片最后出现一行字幕: How can you encourage a child? 广告提醒家长不要急着下结论,不要抹杀孩子的天赋,要站在孩子的角度思考,用爱心和耐心等

待他们飞翔。教育自闭的孩子也应该是如此。

自由作家俞佳莹(38岁)育有一名13岁的自闭儿俞轩昂(Sebastien)。与许多自闭儿家长一样,刚知道儿子患有自闭症时,她也陷入混乱和恐惧。

不过朋友的一句话让她如梦初醒,“You know Sebastien is still the same child, before and after the doctor's visit”。

重新振作后,她投入全身心了解自闭症,渐渐摸索出一套教育自闭儿的方法,将育儿心得写成书《Raising Sebastien》,还

开设网站Awakening Minds、主办讲座和个人辅导,向家长和导师分享她的教材和方法。

《我报》与她进行访问了解如何教育自闭儿。

carolkee@sph.com.sg

## 我的字典 HELPDESK

抹杀 mǒ shā: To write off; to kill off

天赋 tiān fù: Talent

力所能及 lì suǒ bù jǐ: Within one's ability

侮辱 wǔ rǔ: To insult; humiliate

## 教育自闭儿 4大Don'ts

### 1. 不要强迫他“变正常”

俞佳莹说:“开始教育自闭儿的6个月至1年是最困难阶段,因为很多家长都不能接受孩子是自闭儿,或抱着孩子很快会恢复正常的想法,拼命想让孩子变回正常,结果让孩子更困惑,感觉更

有压力”。分析过往辅导案例,她发现如果孩子是重度自闭症,家长能较快接受事实;相反地,如果只是轻度自闭症,家长反而更有压力,因为他们总觉得只差一步,孩子就可以恢复正常,结果给自己和孩子都带来很大的压力。

她认为,家长应该重新思考“正常”的标准。“有些特殊教育导师和训练师会说,孩子到这个年龄应该学会这些,他们的工作就是让孩子达到这些学习目标,却忽略孩子其实都是一个独特个体,每个孩子有不同学习需要。”

### 2. 不要设太高的目标

俞佳莹认为,家长应该先观察孩子站在哪个学习起点上,再给孩子设定他们力所能及的目标。“设定符合实际的目标对父母来说很重要,如果家长一直给孩子设定高目标,当孩子不能达成目

标时,父母会很焦虑,家人也会很难过,孩子会因感受到家庭气氛不愉快而沮丧。”

如果这样一直持续下去,孩子会产生负面情绪,因为他们已经努力了,只是还达不到父母的目标,“孩子会困惑为何父母看

不到他们小小的进步,为何给他们设那么高的目标,久而久之情况会更糟糕”。

家长也应该接受孩子有情绪低落的时候,让他们有自己的空间,放下学习“正常”的包袱,随心所欲做自己喜欢的事。

### 3. 不要以为他长不大

自闭症是一种语言功能的失调现象,自闭儿难以用言语表达喜怒哀乐,但不说话不代表他们不会思考。

“他们用心灵与人交流,可能他们不会像一般人握手问好,

可是他们会通过动作来表达爱,比如Sebastien有时会将头轻轻靠在我的肩膀上,我会感受到他对我表达的爱。”

自闭儿身上也有不同年龄,可能他的语言能力表达只有3岁,但是肢体和思维已经是青少年,所以家长不能一直把自闭儿当小

孩子来教。

俞佳莹就曾带着8岁的Sebastien去看儿童剧Barney show,但是他对演出一点兴趣也没有,她这才发现原来Sebastien只是喜欢歌舞和音乐,却不代表他的心智还停留在幼儿。

### 4. 不要把他当“白老鼠”

自闭症还没有一套100%治愈的疗法,许多家长都是抱着尝试心态,让孩子接受各种不同治疗。

但现实情况却是,其他小孩适用的疗法,在自家小孩身上未必见效。

俞佳莹曾尝试以“GFCF饮食疗法”(Gluten-free and Casein-

free)来改善Sebastien的情况,据说这个食疗法非常有效,不过Sebastien进行食疗后反而出现暴力倾向。

“那次经验让我发现,我应该相信孩子的生理反应,因为他无法用声音和词汇表达,只好使用暴力来让我明白。”

因此家长在寻求新疗法时,不要忽略小孩的感受,不要把把他们当成各种秘方、偏方的试验品。

Sebastien在18个月大时,笑容才从他脸上消失,对周围事物失去兴趣。(受访者优先提供)



俞佳莹利用“图卡沟通训练”来与Sebastien沟通。



俞佳莹说,每一个自闭儿都有天赋,他们可能算术很差却很会画画,问题是家长愿不愿意接受他们“非主流”的天赋,愿不愿意接受孩子比较特别。(梁麒麟摄)

## 教育自闭儿 4大Dos

### 1. 按孩子情况教学

俞佳莹选择在家教育Sebastien,因为她发现学校的课程不适合Sebastien,“有些作业对他来说太难,有些作业却太无聊,比如重复让他写Banana,对他来说完全没有意义,更像是在侮辱他”。

不过,她并不认为家庭自

学(home-schooling)就比学校教学来得好,教育自闭儿没有“最好的方法”只有“最适合的方法”。

在指导家长制定教材时,她会要求家长不要完全模仿其他人,应该明白训练背后的原理,内容也应该与孩子的生活息息相关。例如Sebastien喜欢吃Tandoori Chicken,她就用

鸡块图片来教数学,引起他的学习兴趣。

Sebastien的写作练习也围绕他的旅行经历和照片,让他很容易产生联想,不用硬生生记住单词。

由于Sebastien阅读能力迟缓,俞佳莹在教他读书时,会在她面前放一面镜子,让他留意看自己发音时的嘴形变化。

### 2. 让孩子主动沟通

自闭儿不愿意说话,常会拉着父母去拿他们要的东西,俞佳莹认为家长不该纵容孩子,要让他们主动沟通。

她的方法是利用“图卡沟通训练”(Picture Exchange Communication System, 简

称PECS)。她给Sebastien设计一本贴满图片卡的书本,当他想要吃东西时,就要翻开书本找到相应图片,再将卡片交到她手中。

“这就像是一张门票,当他要玩具、食物或玩游戏时,就要用卡片来交换。当他拿卡

片给我时,我会把卡片上的名称念给他听。”

俞佳莹也将这个教学法延伸到学习名词。她将不同词汇如“I”、“mummy”、“chicken”写在卡片上,再让Sebastien拼组成一个句子,替代他无法用言语表达的弱点。

### 3. 发掘孩子的天赋

Sebastien虽然有语言和书写能力迟缓问题,不过俞佳莹却发现他另一方面的天分,比如方向感非常好。

她说,Sebastien还在坐婴儿车时,有几次她走错路

了,他竟然会发出声音提醒她。

Sebastien喜欢外出旅行,并能牢牢记住景点、酒店和车站方向,也试过与母亲走散后自己搭巴士回家。最近他还学会溜冰、切菜和搅拌果汁,每

一天都在慢慢进步。

俞佳莹说,每一个自闭儿都有天赋,他们可能算术很差却很会画画,问题是家长愿不愿意接受他们“非主流”的天赋,愿不愿意接受孩子的“特别”。

### 4. 保持乐观的心

每天下午结束学习后,俞佳莹会带Sebastien出门,去他想逛的地方逛一逛。虽然,旁人有时还是会对他突然发出的笑声或举动投来异样眼光,不过她不会感觉不好意思,而会坦然告诉对方Sebastien是自闭儿。

“当他吟唱、发出笑声或怪声时,其实是他感觉很舒服自在;反观当他表现得很乖非常安静时,其实是他不喜欢周围环境和人”,她说。

从Sebastien身上,俞佳莹学会活在当下,不要去担心未来,因为担心也没有用。她在书中《Raising Sebastien》

写道:“我没有放弃,因为Sebastien从来没有放弃……他一次次跌倒又一次爬起来,每天睁开双眼看着我时,似乎在说‘走吧!我已经准备好迎接新一天的挑战’。”

想获得更多关于教育自闭症儿童的资料,可以上网www.awakeningminds.sg。



Sebastien会帮妈妈做家务,最近刚学会搅拌果汁。

联合晚报 Lianhe Wanbao

当年新登台 青山无牌开车 险酿车祸

精彩 见今天晚报

my paper/Frasers Centrepoint Malls "ZODIAC HUNT" Contest

Cut me out for your chance to win!